

Brocēnu novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas nolikums

Izdots saskaņā ar Izglītības likuma 17.panta 3.daļas 19.punktu, Vispārējās izglītības likuma 54.pantu, Ministru kabineta 16.10.2012. noteikumiem Nr.709 „Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām”, Ministru kabineta 04.04.2006. noteikumiem Nr.253 “Kārtība, kādā organizējama ilgstoši slimojošu izglītojamo izglītošanās ārpus izglītības iestādes”, Ministru kabineta 11.03.2003. noteikumiem Nr.112 „Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem”.

I Vispārīgie noteikumi

1. Brocēnu novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk- komisija) kompetencē ir
 - 1.1. ieteikt vecākiem (aizbildņiem) izglītojamā vecumam, spējām, veselības stāvoklim un attīstības līmenim atbilstošu izglītības programmu;
 - 1.2. veicināt izglītojamo ar garīgās vai fiziskās attīstības traucējumiem, valodas traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, jauktiem attīstības traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem vai somatiskām saslimšanām, kā arī izglītojamo ar redzes vai dzirdes traucējumiem, (turpmāk — izglītojamie ar speciālām vajadzībām) integrēšanu un iekļaušanu vispārējās izglītības iestādēs;
 - 1.3. koordinēt speciālās izglītības pakalpojumu nodrošināšanu.
2. Komisija savā darbībā ievēro Latvijas Republikas likumus, citus normatīvos aktus un komisijas Nolikumu.
3. Komisija sadarbojas ar Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju un ievēro tās ieteikumus un norādījumus.
4. Komisija izvērtē un sniedz atzinumu par izglītojamajam piemērotāko speciālās izglītības programmu vai atbalsta pasākumus, pamatojoties uz MK noteikumos Nr. 7091.pielikumā minētajiem kritērijiem.
5. Komisijas sniegtos atzinumus vecāki (aizbildņi) var apstrīdēt Valsts pedagoģiski medicīniskā komisijā.
6. Komisija savā darbā izmanto Brocēnu novada pašvaldības domes priekšsēdētāja apstiprinātas veidlapas un Brocēnu novada pašvaldības dokumentu zīmogu.
7. Komisijas Nolikumu un grozījumus Nolikumā apstiprina Brocēnu novada pašvaldības dome.

II Komisijas pienākumi un tiesības

8. Pamatojoties uz iesniegtajiem pedagoģiski psiholoģiskās un medicīniskās izpētes materiāliem, komisija nosaka Brocēnu novada teritorijā dzīvojošo izglītojamo spējas un attīstības līmeni uz izvērtē veselības stāvokli, ja vecāki (aizbildņi) piedalās pārbaudē vai rakstiski ir atļāvuši to veikt.
9. Komisija sniedz atzinumu par iespēju turpināt izglītību attiecīgās pašvaldības administratīvajā teritorijā dzīvojošiem izglītojamiem atbilstoši:
 - 9.1. vispārējās pirmsskolas vai pamatizglītības programmai;

- 9.2. jebkurai speciālās pirmsskolas izglītības programmai;
- 9.3. speciālās pamatizglītības programmai izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem vai valodas traucējumiem no 1.-4.klasei.

Komisija izskata iesniegtos dokumentus un pieņem lēmumu par izglītojamā atbrīvošanu no valsts pārbaudījumu kārtības un noformē kā pašvaldības rīkojumu līdz konkrētajam datumam un nosūta izglītības iestādei.

- 10. Konsultē pedagogus, vecākus un citas personas jautājumos, kas saistīti ar speciālo izglītību;
- 11. Izvērtējot ģimenes ārsta vai ārstu atzinumu un izglītojamā spējas, sniedz ieteikumu par ilgstoši slimojošo izglītojamo izglītošanās nepieciešamību mājās;
- 12. Analizē attiecīgās pašvaldības administratīvajā teritorijā esošo izglītības iestāžu pieredzi izglītojamo ar speciālām vajadzībām izglītošanā;
- 13. Koordinē pašvaldības izglītības iestāžu speciālo pedagogu, logopēdu un psihologu darbu;
- 14. Nodrošina atbalstu attiecīgās pašvaldības administratīvajā teritorijā esošajām izglītības iestādēm izglītojamo attīstības līmeņa un spēju izvērtēšanā, kā arī izglītojamo ar speciālajām vajadzībām individuālo izglītības plānu sagatavošanā.
- 15. Komisija ir tiesīga:
 - 15.1. nosūtīt izglītojamo uz Valsts komisiju, ja:
 - 15.1.1. nepieciešams ieteikt citu speciālās izglītības programmu, kā norādīts punktā 9;
 - 15.1.2. komisijas locekļi nespēj vienoties par lēmumu;
 - 15.1.3. vecāki nepiekrīt komisijas ieteikumam.
 - 15.2. ieteikt pārbaudīt izglītojamā veselības stāvokli ārstniecības iestādē;
 - 15.3. pieprasīt no Brocēnu novada izglītības iestādēm informāciju par komisijas kompetencē esošajiem jautājumiem;
 - 15.4. atbilstoši savai kompetencei pieņemt lēmumus, kas ir saistoši Brocēnu novada izglītības iestādēm, un kontrolēt to izpildi.

III Komisijas sastāvs un darbība

- 16. Komisijas vārdisko sastāvu apstiprina Brocēnu novada pašvaldības domes priekšsēdētājs.
- 17. Komisijas sastāvā ir vismaz 3 komisijas locekļi. Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un logopēds, psihologs, ģimenes ārsts, speciālais pedagogs un citi speciālisti ar kuriem tiek slēgti uzņēmuma līgumi.
- 18. Komisijas darba pamatveids ir sēde, kuras vietu un laiku izziņo komisijas vadītājs.
- 19. Komisiju sasauk komisijas vadītājs.
- 20. Komisijas sēdē izskata pedagoģiskos un medicīniskos dokumentus un, ņemot vērā ekspertu ieteikumus, sniedz atzinumu.
- 21. Komisijas vadītājs vada komisijas sēdi, protokolē to un veic izglītojamo reģistrāciju.
- 22. Komisijas sēdē piedalās komisijas locekļi, skolu pārstāvji, izglītojamā vecāki (aizbildņi) vai viņu pilnvarotas personas. Uz komisijas sēdi var pieaicināt attiecīgās nozares speciālistus (ekspertus).
- 23. Komisija ir lemttiesīga, ja tās sēdē piedalās vairāk nekā puse no komisijas locekļiem.
- 24. Komisija lēmumu pieņem ar balsu vairākumu.
- 25. Izglītojamā pieteikšana izpētei komisijas sēdē notiek telefoniski, klātienē, norādot izglītojamā vārdu un uzvārdu, vecumu, izglītības iestādi un klasi, pieteikšanās iemeslu, pieteicēju un tālruņa numuru, dzīvesvietu.
- 26. Ja izglītojamais nedzīvo Brocēnu pašvaldības, kuras izveidotajai komisijai pieteikts izglītojamais, administratīvajā teritorijā, komisija iesaka vērsties izglītojamā dzīvesvietai atbilstošajā komisijā.
- 27. Uz komisijas sēdi jāiesniedz šādi dokumenti par izglītojamo:
 - 27.1. vecāku (aizbildņu) iesniegums vai bāriņtiesas lēmumu (1.pielikums);

- 27.2. izglītojamā dzimšanas apliecība un vecāka vai pilnvarotās personas apliecināošs dokuments;
- 27.3. ja vecāki uz sēdi ierasties nevar, viņi rakstiski piekrīt izglītojamā spēju, attīstības līmeņa un veselības stāvokļa izvērtējumam komisijas sēdē un pilnvaro personu, kura pārstāvēs izglītojamā intereses. Pilnvarotajai personai nepieciešams personu apliecināošs dokuments. Ja bērnu uz komisijas sēdi pavada aizbildnis, tad nepieciešma bāriņtiesas lēmums par aizbildņa iecelšanu. Ja bērnu uz komisijas sēdi pavada audžuģimene, tad nepieciešams attiecīgās bāriņtiesas pilnvarojums
- 27.4. iepriekšējās komisijas sēdēs izdotās pārbaudes kartes (ja tādas ir);
- 27.5. ģimenes ārsta atzinums par izglītojamā vispārējo veselības stāvokli, tajā skaitā norādot ziņas par izglītojamā redzi un dzirdi;
- 27.6. informācija no izglītības iestādes par izglītojamo vai izglītojamā raksturojums, kuri sagatavoti ne agrāk kā vienu mēnesi pirms komisijas sēdes, kā arī individuālais izglītības plāns vai individuālais atbalsta pasākumu plāns (2.pielikums);
- 27.8. psihologa atzinums;
- 27.9. ja izglītojamais komisiju apmeklē atkārtoti, un iepriekš ieteikta speciālās izglītības programma vai atbalsta pasākumi, tad kopā ar izglītības iestādes informāciju jāiesniedz individuālais izglītības plāns vai rehabilitācijas pasākumu izvērtējums dinamikā;
- 27.10.izglītojamā pedagoģiski psiholoģiskās izpētes materiāli, sekmju izraksts vai liecība, medicīniskās izziņas;
- 27.11.darba burtnīcas matemātikā un valodā (1.-4.klases skolēniem).
- 27.12.atbilstoši izglītojamā traucējumu veidam nepieciešami papildus dokumenti:
- 27.12.1.izglītojamiem ar redzes traucējumiem - ārsta oftalmologa atzinums, kurš izdots ne agrāk kā sešus mēnešus pirms komisijas sēdes;
- 27.12.2.izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem - Otorinolaringologa, audiologa un audiologopēda vai logopēda, kā arī psihologa (atzinums, kurš izdots ne agrāk kā gadu pirms komisijas sēdes).
- 27.12.3.Izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem un ar centrālās nervu sistēmas saslimšanām - arī bērnu neirologa vai neirologa atzinums, kurš izdots ne agrāk kā sešus mēnešus pirms komisijas sēdes;
- 27.12.4.izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem - radioloģiskās (apstiprina radiologs), funkcionālās vai citas objektīvās izmeklēšanas metodes slēdziens, kurš izdots ne agrāk kā sešus mēnešus pirms komisijas sēdes. Ortopēda, reimatologa, traumatologa vai bērnu ķirurga vai ķirurga atzinums, kurš izdots ne agrāk kā sešus mēnešus pirms komisijas sēdes. Nepieciešamības gadījumā - bērnu neirologa vai neirologa atzinums, kurš izdots ne agrāk kā sešus mēnešus pirms komisijas sēdes. Atkārtotas komisijas gadījumā nepieciešams rehabilitācijas procesa dinamikas izvērtējums;
- 27.12.5.izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām - atkarībā no saslimšanas veida ftiziatra vai alergologa vai pneimonologa vai gastroenterologa vai endokrinologa atzinums, kurš izdots ne agrāk kā trīs mēnešus pirms komisijas sēdes. Nepieciešamības gadījumā atkarībā no saslimšanas veida – klīnisku, radioloģisku, bakterioloģisku vai histoloģisku izmeklējumu rezultāti;
- 27.12.6.izglītojamiem ar valodas traucējumiem - logopēda vai audiologopēda atzinums, kurš izdots ne agrāk kā trīs mēnešus pirms komisijas sēdes. Psihologa atzinums, kurš izdots ne agrāk kā gadu pirms komisijas sēdes. Nepieciešamības gadījumā atkarībā no traucējuma veida - otorinolaringologa un audiologa vai bērnu neirologa vai psihiatra vai ķirurga atzinums, kurš izdots ne agrāk kā trīs mēnešus pirms komisijas sēdes;
- 27.12.7.izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskolas izglītībā) un mācīšanās traucējumiem (pamatizglītībā) - izglītības vai klīniskā psihologa atzinums ar kopējo pilnu intelektuālo spēju attīstības līmeņa izvērtējumu, kurš izdots ne agrāk kā gadu pirms komisijas sēdes. Nepieciešamības gadījumā (atkarībā no traucējuma veida vai

smaguma pakāpes) bērnu psihiatra vai psihiatra atzinums, kurš izdots ne agrāk kā trīs mēnešus pirms komisijas sēdes;

27.12.8.izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem - bērnu psihiatra vai psihiatra vai bērnu neirologa vai neirologa atzinums, kurš izdots ne agrāk kā trīs mēnešus pirms komisijas sēdes. Izglītības vai klīniskā psihologa atzinums ar kopējo pilnu intelektuālo spēju attīstības līmeņa izvērtējumu, kurš izdots ne agrāk kā gadu pirms komisijas sēdes;

27.12.9.izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem - izglītības vai klīniskā psihologa atzinums ar kopējo pilnu intelektuālo spēju attīstības līmeņa izvērtējumu, kurš izdots ne agrāk kā gadu pirms komisijas sēdes. Bērnu psihiatra vai psihiatra atzinums, kurš izdots ne agrāk kā sešus mēnešus pirms komisijas sēdes;

27.12.10.izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem - izglītības vai klīniskā psihologa atzinums ar kopējo pilnu intelektuālo spēju attīstības līmeņa izvērtējumu, kurš izdots ne agrāk kā gadu pirms komisijas sēdes. Bērnu psihiatra vai psihiatra atzinums, kurš izdots ne agrāk kā sešus mēnešus pirms komisijas sēdes. Nepieciešamības gadījumā (atkarībā no traucējuma veida un smaguma pakāpes) citu ārstu atzinumi.

27.12.11.visiem izglītojamiem vēlams komisijā iesniegt arī citus dokumentus (slimnīcu un/vai sanatoriju izrakstus, ārstu speciālistu atzinumus, u.c.) par veselības stāvokli, lai objektīvi izvērtētu bērnam piemērotāko izglītības programmu.

28. Ja komisijai netiek uzrādīti vecāku iesniegums, izglītojamā dzimšanas apliecība un vecāku vai pilnvarotās personas apliecināošs dokuments, izglītojamā izpēte tiek atlikta.
29. Komisijas locekļi veic izmeklēšanu izvērtē izglītojamā spējas, attīstības līmeni, veselības stāvokli, izdara ierakstus Bērna pārbaudes kartē, ja nepieciešams, uz pārrunām uzaicina vecākus (aizbildņus) vai viņu pilnvarotas personas.
30. Komisijas vadītājs ieraksta komisijas atzinumu Bērna pārbaudes kartē.
31. Par katru izglītojamo, kura dokumenti izskatīti komisijas sēdē, komisijas vadītājs veic ierakstus protokolā un protokola pielikumā- komisijas atzinumā (4.pielikums).
32. Komisijas dokumenti tiek glabāti normatīvos aktos noteiktajā kārtībā.

IV Komisijas atzinuma pieņemšanas soļi un kritēriji

33. Komisijas logopēds izvērtē izglītības iestādes logopēda atzinumu, veic izglītojamā valodas attīstības, fonemātiskās uztveres, lasīšanas un rakstīšanas pamatiemaņu izpēti un novērtēšanu.
34. Komisijas speciālās izglītības skolotājs izvērtē izglītojamā individuālo izglītības plānu vai mācību sasniegumu izvērtējumu un raksturojumu, veic izglītojamā lasīšanas, rakstīšanas un aritmētikas prasmju izpēti un novērtēšanu.
35. Komisijas psihologs izvērtē informāciju izglītības iestādes psihologa sagatavotajā atzinumā un, ja nepieciešams, veic izglītojamā spēju un attīstības līmeņa izpēti un novērtēšanu.
36. Komisijas locekļi atbilstoši savai kompetencei veic ierakstus kartē un parakstās zem veiktā ieraksta. Katra kartes sadaļa tiek aizpildīta. Ja vecāki ir iesnieguši speciālistu atzinumu, ziņas par to, speciālista vārdu, uzvārdu norāda attiecīgajā karte sadaļā.(3. pielikums)
37. Komisijas darbā pieaicinātie eksperti veic ierakstus kartē atbilstoši savai kompetencei un nepieciešamības gadījumā konsultē vecākus. Eksperti piedalās komisijas atzinuma sagatavošanā.
38. Lai bērna spēju izvērtēšana būtu vispusīga un profesionāla, komisija iepazīstas un atbilstoši kompetencei izvērtē visus iesniegtos dokumentus un katra komisijas locekļa izdarītos secinājumus.
39. Komisijas vadītājs iepazīstas ar komisijai iesniegtajiem dokumentiem un katra komisijas locekļa izdarītajiem secinājumiem. Komisijas vadītājs ir atbildīgs par atzinuma atbilstību izglītojamā spēju, attīstības līmeņa un veselības stāvokļa izvērtējumam.

40. Komisija iesniegtos dokumentus un kartē iekļauto informāciju izvērtē kopsakarībā un vienojas par kopīgu lēmumu, akcentējot bērna spējas. Ja komisijas locekļiem radušās nenovēršamas domstarpības, gadījums ir sarežģīts vai par lēmuma pamatotību un objektivitāti rodas šaubas, komisija var atkārtoti veikt izpēti, norādot papildus nepieciešamās izpētes darbības, vai ieteikt veikt izglītojamā spēju un attīstības līmeņa izpēti Valsts komisijā.
41. Pamatojoties uz izpētes rezultātiem, komisija nepieciešamības gadījumā iesaka izglītojamā spēju un prasmju attīstīšanas papildus pasākumus un atbilstošās metodes.
42. Speciālās izglītības programmu ieteikumiem jāatbilst Ministru Kabineta noteikumos Nr. 709.
43. Ministru Kabineta 2006.gada 4.aprīļa noteikumi nr. 253 „Kārtība, kādā organizējama ilgstoši slimojošu izglītojamo izglītošanās ārpus izglītības iestādes” nosaka, ka pedagoģiski medicīniskās komisijas sniedz atzinumus par nepieciešamību organizēt ilgstoši slimojošo bērnu mācības mājās.
44. Mācību organizēšanu mājās iesaka tikai tad, ja nozīmēta ārstēšana, kuru nevar apvienot ar mācību procesu, un ir vēl kāds no šiem kritērijiem:
 - 44.1. ja ārsts noteicis pārvietošanās ierobežojumus;
 - 44.2. izglītojamā uzturēšanās sabiedrībā rada draudus viņa vai apkārtējo veselībai;
 - 44.3. veselības stāvokļa uzlabošanai nepieciešams īpašs darba – atpūtas režīms.
45. Iesakot atzinumā nepieciešamību organizēt ilgstoši slimojošo bērnu mācības mājās, obligāti norāda mācību mājās organizēšanas termiņu, kas nedrīkst būt ilgāks par sešiem mēnešiem.
46. Ja ārsts atkārtoti ieteicis organizēt mācības mājās, nepieciešama izglītojamā veselības atkārtota izvērtēšana komisijā.

V Komisijas atzinuma noformēšana un izsniegšana

47. Komisija, pamatojoties uz iesniegtajiem dokumentiem un izglītojamā izvērtējuma rezultātiem, komisijas sēdē sagatavo atzinumu (4. pielikums) par ieteikumu izglītojamajam turpināt izglītību atbilstoši kādai no izglītības programmām un triju darba dienu laikā informē par to izglītojamo vecākus.
48. Atzinumā obligāti jānorāda ieteiktās izglītības programmas nosaukums un kods. Atzinumā var norādīt papildu ieteikumus nepieciešamajiem izglītības, veselības un vides pielāgojumiem.
49. Komisija informē par izglītības iestādēm, kurās licencēta ieteiktā izglītības programma.
50. Atzinumu jāapstiprina ar komisijas locekļu parakstiem un zīmogu.
51. Komisijas protokolētājs vecākiem vai pilnvarotajam pārstāvim izsniedz atzinumu, kuru parakstījis komisijas vadītājs un vecāki vai pilnvarotā persona parakstās par dokumenta saņemšanu (1.pielikums).
52. Komisija pēc vecāku pieprasījuma izsniedz dokumenta oriģināla atvasinājumu (noraksts, izraksts, dublikāts) atbilstoši Ministru kabineta 1996.gada 23. aprīļa noteikumiem Nr. 154 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas noteikumi”.

VI Noslēguma jautājums

53. Ar šī nolikuma spēkā stāšanās brīdī atzīt par spēku zaudējušu 2010.gada 20. maijā apstiprināto Brocēnu novada pašvaldības medicīniskās komisijas nolikumu.

Pašvaldības domes priekšsēdētājs

(paraksts)

A. Mēters

Brocēnu novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskajai komisijaiNr. 2013_____
(vecāku (aizbildņu), bāriņtiesas pārstāvja, ja bērns ievietots
audžuģimenē, vārds, uzvārds, personas kods)_____
(mājas adrese, tālrunis)**IESNIEGUMS.**

Lūdzu izvērtēt mana dēla/meitas intelektuālās spējas un mācīšanās grūtību iemeslus pedagoģiski medicīniskajā komisijā.

Apliecinu, ka vecāki (aizbildņi, bāriņtiesa) piekrīt izglītojamā intelektuālo spēju un mācīšanās grūtību iemeslu izvērtēšanai komisijā.

Sniedzu ziņas par izglītojamo:

Izglītojamā vārds, uzvārds _____

Izglītojamā personas kods _____

Izglītojamā dzīvesvietas adrese _____

Izglītības iestādes nosaukums _____

Klase (grupa) _____

Komisijai iesniegto dokumentu saraksts:

Skolas informācija par izglītojamo 20 _____ g. uz _____ lpp.

Psihologa _____ 20 _____ .g. atzinums uz _____ lpp.
(vārds, uzvārds)Logopēda _____ 20 _____ .g. atzinums uz _____ lpp.
(vārds, uzvārds)Psihiatra _____ 20 _____ .g. atzinums uz _____ lpp.
(vārds, uzvārds)Ārsta _____ 20 _____ .g. atzinums uz _____ lpp.
(vārds, uzvārds)Ģimenes ārsta _____ 20 _____ .g. atzinums uz _____ lpp.
(vārds, uzvārds)

Vecāku (aizbildņu) vai bāriņtiesas pārstāvja:

(paraksts, datums)_____
(vārds, uzvārds)**Atzinumu saņēmumu:**_____
(paraksts, datums)_____
(vārds, uzvārds)

**Izglītības iestādes informācija
par izglītojamo,
kurš tiek pieteikts pašvaldības
pedagoģiski medicīniskajai komisijai**

Datums _____

Izglītojamā vārds, uzvārds _____

Personas kods _____

Izglītības iestāde _____

Klase, grupa _____

Izglītojamā adrese, tālrunis _____

1. Izglītojamā spēju raksturojums

2. Izglītojamā spēju un zināšanu līmeņa atbilstība izglītības programmas prasībām

3. Veselības problēmas

4. Uzvedības problēmas

5. Mācīšanās grūtības

6. Kādi mācīšanās veidi un cita palīdzība tika piemēroti, cenšoties pārvarēt minētās grūtības

7. Priekšlikumi komisijas atzinumam

Klases (grupas) audzinātājs

(paraksts un tā atšifrējums)

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts un tā atšifrējums)

Z.v.

Brocēnu novada pašvaldības pedagogiski medicīniskās komisijas
IZGLĪTOJAMĀ PĀRBAUDES KARTE

20.....gada _____
(datums)

Nr. _____

1. Vispārējas ziņas par bērnu

Uzvārds, vārds _____

Personas kods _____

Mācību valoda _____

Mācas (izglītības iestāde, klase/grupa) _____

2. Komisijā piedalās

Māte Tēvs Aizbildnis

Bāriņtiesa Pilnvarota persona Skolas pārstāvis

3. Ziņas par laika posmu izglītības iestādē

4. Anamnēze

5. Ārsta- speciālista izvērtējums

6. Logopēda izvērtējums

7. Speciālas izglītības skolotāja izvērtējums

8. Psihologa izvērtējums

9. Ieteiktas izglītības programma kods _____

10. Piezīmes _____

Latvijas Republika
BROCĒNU NOVADA PAŠVALDĪBA

Reģ.Nr.90000024417, Lielcieceres ielā 3, Brocēnos, LV 3851
 tālrunis 63865332, 63807300, fakss 63807298; e-pasts: broceni@saldus.lv

Brocēnu novada pašvaldības pedagoģiski medicīniskā komisija

ATZINUMS Nr. _____

_____ (izdošanas vieta) _____ (datums)
 Atzinums izsniegts, pamatojoties uz pedagoģiski medicīniskās komisijas
 20___.gada___. _____ lēmumu(sēdes protokols Nr._____)

Izglītojamā vārds, uzvārds _____
 Personas kods _____
 Mācību valoda _____
 Dzīvesvietas adrese _____
 Izglītības iestāde _____
 Klase _____

Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums:

Izglītojamā veselības stāvoklim, spēju un attīstības līmenim piemērotākā izglītības programma ir _____ izglītības
 programmas kods _____

Atkārtotu izglītojamā veselības, spēju un attīstības līmeņa izvērtējumu pedagoģiski medicīniskajā komisijā veikt:

- Ja nepieciešams**
 Līdz _____
 (norādīt laiku)

Pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikumi izglītojamā speciālo vajadzību nodrošināšanai:

Komisijas vadītājs: _____ (vārds, uzvārds) _____ (paraksts)

Z.v.